

Huarte, a 10 de junio de 2013

COMUNICADO DE PRENSA

Conferencia "Por un pacto nacional por el talento: Informe Transforma Talento"
Eduardo Serra, ex ministro y Presidente de la Fundación everis

"Si no es fruto de un pacto entre las fuerzas políticas, la ley de educación tiene fecha de caducidad"

Eduardo Serra defendió los cambios necesarios en el sistema educativo español para poder tener una verdadera sociedad del talento.

Acceso a fotografías del evento: <http://ow.ly/lZjTP>

Acceso al vídeo íntegro: <http://ow.ly/lZjYV>

Así lo expuso el lunes, 10 de junio en la conferencia organizada por Asociación para el Progreso de la Dirección (APD), Institución Futuro, Confederación de Empresarios de Navarra (CEN), Diario de Navarra y Fundación everis. Javier Troyas, presidente de Institución Futuro, moderó el coloquio posterior, que contó además con el rector de la Universidad de Navarra, Alfonso Sánchez Tabernero. La jornada tuvo como eje el informe "Transforma Talento", promovido por la Fundación everis, y disponible en <http://ow.ly/lXPLV>

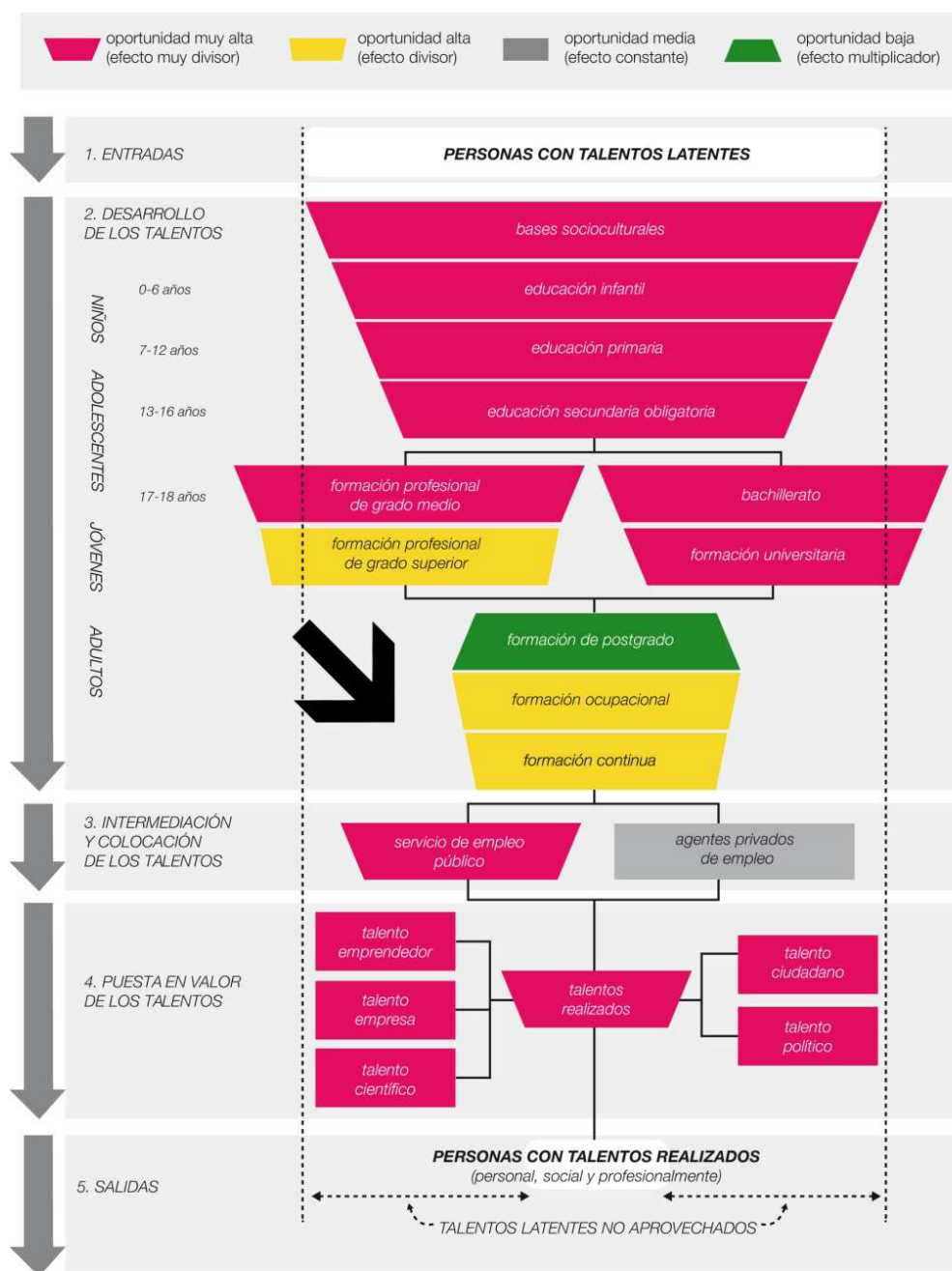
Bajo el título de "Por un pacto nacional por el talento: Informe Transforma Talento", Serra explicó, en primer lugar, el proceso de elaboración del estudio, que ha contado con más de 200 personas involucradas, nacionales y extranjeras, relacionadas con el talento. "El documento sólo refleja aquellas áreas a las que se han referido al menos dos terceras partes de los entrevistados", razón por la que no se tratan ni la cooficialidad de las lenguas y la religión o educación para la ciudadanía. El documento presenta el mapa de oportunidades del talento en España, que abarca la educación obligatoria y no obligatoria, y la posterior puesta en práctica de los talentos en el mundo laboral. Sin embargo, las recomendaciones que realiza se refieren únicamente al aspecto educativo.

El ponente destacó el actual momento de globalización como uno de los ejes en los que se mueve el mundo. El otro, la revolución tecnológica. A este respecto incidió en que así como hace miles de años el factor estratégico era la tierra, y a principios del S. XIX, con la revolución industrial, el principal factor de producción era el capital, ahora las cosas han cambiado. "Empresas como Microsoft, Apple, etc. no se han basado ni en tierra ni en capital, sino en talento".

El presidente de la Fundación Everis aportó varios datos sobre **la situación del talento en España**: 3 de cada 10 niños no terminan sus estudios escolares, 1 de cada 2 jóvenes que busca trabajo no lo encuentra, 1 de cada 3 adultos tiene problemas para llegar a fin de mes y para muchos de nuestros pensionistas ser mileurista es un sueño inalcanzable. "La situación de la sociedad española es más que preocupante, y **no es que nuestro país esté falto de talento, pero hay que mantenerlo**".

¿Pero cómo definir **el talento**? “Es la capacidad de hacer bien una cosa. Todo el mundo tiene algún talento, por lo que es falso el que hay gente que tiene talento y gente que no”. Otra cosa es que no se permita desarrollar y realizar ese talento. En este sentido, el ponente destacó que el estudio llega a la conclusión de que **sólo la formación de postgrado amplía el talento**, “pero el resto son reductores” (tal y como se puede apreciar en el siguiente gráfico). Así pues, reclamó grandes cambios en el sistema educativo.

Figura 2. Mapa de oportunidades del talento en España



Algunas de las áreas clave a este respecto son tender a un sistema educativo que identifique la materia prima del alumno que ingresa en el sistema educativo, “cosa que ahora no se da, porque se da café para todos”. Además, sería conveniente que los centros pudieran ser más independientes y autónomos para poder detectar esto. Existen competencias transversales que no se enseñan, como por ejemplo hablar en público, trabajar en equipo, ejercer el liderazgo... Realizando un símil, Serra defendió que “si las raíces del árbol son los valores, y el tronco las actitudes, las hojas son esas competencias transversales”. Y hay una en concreto que se debería desarrollar mucho más: “En España hablamos la segunda lengua más importante del mundo, pero esa riqueza no la estamos explotando lo suficiente”.

Por último, Eduardo Serra lanzó un mensaje a los políticos: “**pónganse de acuerdo en el sistema educativo**”. Puede que sin consenso se pueda crear una ley estupenda, “pero si no es fruto de un pacto, la ley tiene fecha de caducidad”. En concreto, preguntado por la nueva ley de educación o “Ley Wert”, el ponente afirmó que “es una buena ley. Va a fomentar el mérito, la exigencia... conceptos que ahora están en el desván”. Sin embargo, se lamentó de que no vaya a haber consenso a la hora de aprobarla. La disensión viene, fundamentalmente, por dos asuntos: “la cooficialidad de las lenguas y la religión o educación para la ciudadanía, que son problemas álgidos en la España de hoy”. Serra destacó que habría que hacer una “ley de mínimos pactada” que fuera estable a lo largo del tiempo, con independencia del partido político en el Gobierno. Además, hizo un llamamiento a la sociedad civil, para que pase de ser una sociedad “cortesana” a una sociedad “ciudadana” que mira al poder con respeto, pero que también saber tomar su papel.

Por su parte el **rector de la Universidad de Navarra, Alfonso Sánchez-Tabernero**, trazó lo que para él deben ser las líneas maestras que llevan al talento. En primer lugar, crear entornos de libertad, como es el caso de Estados Unidos. Además, conseguir que las personas aceptemos mejor correr riesgos y fracasar. A este respecto, destacó que “la presión familiar por la seguridad genera infertilidad”, cuando se debería fomentar la capacidad de atrevimiento, y valorarla en los candidatos a puestos de trabajo. En tercer lugar, abogó por huir del victimismo y reflexionar sobre qué responsabilidad tenemos cada uno de nosotros en lo que nos ocurre y pensar en posibles soluciones. El rector también destacó la “necesidad de que la gente sueñe”. “Pero si lo que se le cuenta a la gente joven es que tienen que garantizarse un futuro, no se les permite soñar”. Por último, Sánchez Tabernero recalcó la importancia de enseñar a la gente a buscar fuentes de inspiración, que se encuentran leyendo, escuchando a gente interesante, viajando...

El rector de la Universidad de Navarra tuvo ocasión de **valorar el Plan Bolonia**. Él se calificó a sí mismo de neutral a este respecto, “porque Bolonia no hace que una universidad sea buena, ni al contrario”. Como aspecto negativo, destacó que se emplea el control como garante de la calidad, “aunque en realidad el control lo que garantiza es la burocracia”. Por el contrario, calificó como positivo que los másteres sean títulos oficiales o que los grados sean homologables en Europa.

Preguntado por la actual necesidad de muchos **jóvenes profesionales de buscar empleo en el extranjero**, declaró que “el problema no se halla ahí, sino en aquel que no tiene estudios porque se dedicó a trabajar, y ahora no tiene nada”. Pero aquel que tiene estudios y conoce idiomas y sale al extranjero le irá bien, aprenderá y, si quiere, podrá regresar y será más valioso por su experiencia, perspectiva, seguridad...

Para más información, contactar con Ana Yerro, responsable de comunicación de Institución Futuro T. 948 337 900 – 649 672 177 comunicacion@ifuturo.org