

¿TIENE SENTIDO ELIMINAR LA EDUCACIÓN CONCERTADA EN NAVARRA?



Resumen ejecutivo

En este número:

0 Introducción

1 ¿Qué dicen los principales partidos políticos sobre la educación concertada?

2 Algunas cifras nacionales e internacionales para situar la cuestión

3 ¿Existen razones objetivas para pedir la desaparición o minimización de la educación concertada?

3.1 Razones económicas

3.2 Razones relacionadas con la calidad

3.3 Razones relacionadas con la voluntad de los ciudadanos

3.4 Razones relacionadas con la capacidad de elección

4 Conclusión

De nuevo el discurso concertada sí /concertada no centra muchos de los debates sobre educación de los partidos políticos en campaña. Desde Institución Futuro se sigue defendiendo que hay que superar este discurso que enmascara y despista de los auténticos problemas de la educación en Navarra, porque lo importante es que todos los ciudadanos tengan acceso a una educación excelente. Pero hemos querido aportar algunos datos al debate.

En Europa el porcentaje de alumnos que asiste a la educación concertada varía mucho, superando el 50% en países como Bélgica y sin alcanzar el 5% en otros como Finlandia. En España el 68,3% del alumnado acude a la enseñanza pública, el 25,4 a la concertada y el 6,3% a la privada. En Navarra el 64% asiste a la pública y el 36% a la concertada, ya que la privada es casi inexistente.

Pero ¿existen razones objetivas para pedir la desaparición o minimización de la educación concertada?

1) Desde el **punto de vista económico** la desaparición de la educación concertada supondría un **incremento anual de entre 44 y 53 millones de euros** en los presupuestos de Navarra. El equivalente al coste de la policía foral o del departamento de Turismo, cultura y relaciones Institucionales o de tres centros de atención especializada de salud... Supondría aumentar un 40% el déficit de 2014 y alcanzar una deuda de 3.245 millones de euros.

INSTITUCIÓN FUTURO es una entidad privada, sin ánimo de lucro y de libre asociación que diseña y promueve un mejor futuro para la sociedad navarra a través del desarrollo de sus empresas e instituciones. Analizamos políticas públicas y presentamos ideas y propuestas innovadoras, logradas a través de nuestras redes, investigaciones y otras actividades, a la sociedad y a los agentes que pueden llevarlas a cabo.



En Europa, el porcentaje máximo de alumnos que asisten a la enseñanza privada se sitúa en torno al 10%. Si equiparamos ese porcentaje del 10% en Navarra, diríamos que de los alumnos que hoy estudian en la concertada, 10.266 pasarían a la enseñanza privada y **26.519 a estudiar en centros públicos**. Teniendo en cuenta la diferencia de coste por alumno entre la enseñanza concertada y pública (hemos ajustado la diferencia a la baja para hacerla más comparable); añadiendo el coste para la Administración de alquilar o comprar locales para ubicar a tal cantidad de alumnos; y teniendo en cuenta la necesidad de convocar oposiciones para contratar a más profesores, el cálculo indica que la eliminación de la educación concertada supondría para las arcas forales un gasto anual difícilmente asumible. Si a ello le uniéramos la supresión de la zonificación y la obligatoriedad del estudio del euskera en todo el territorio, los gastos se dispararían.

Cálculo del coste para los navarros de la desaparición de la educación concertada en Navarra.

	Sobrecoste máximo	Sobrecoste ajustado
Diferencial coste x alumno	46.196.446	36.692.877
Coste oposiciones	1.955.000	977.500
Coste locales	67.966.080	7.740.000
Sobrecoste total	116.117.526 €	45.410.377 €
Sobrecoste anual	53.062.290 €	44.432.877 €

Fuente: elaboración propia.

Se suele achacar a la educación concertada que es la culpable de la falta de inversión en la pública. Lo cierto es que los datos indican que la inversión en enseñanza concertada se ha mantenido bastante estable en los últimos años. Sus profesores trabajan más horas y por un salario menor (-7.5%) y, además, los centros de la enseñanza concertada pagan las inversiones que sean necesarias en sus instalaciones.

Sin duda deberán buscarse los fondos para mejorar aquellos centros públicos que necesiten inversiones pero la desaparición de la concertada no es la solución sino que agravaría la necesidad de fondos.

2) Por lo que se refiere a la **calidad de la educación** la enseñanza concertada obtiene muy **buenos datos tanto en PISA**, donde sus resultados son superiores a los de Finlandia en varias áreas y superiores todos ellos a la media de la UE, **como en selectividad**, donde el porcentaje de alumnos que aprueban selectividad sobre el total de matriculados en segundo de Bachillerato es superior al 75%).

Resultados PISA en Navarra educación concertada. Año 2012.

	Concertada en Navarra	UE	Finlandia
Matemáticas	535	489	519
Lectura	529	489	524
Ciencias	536	497	545

Fuente: PISA 2012 Navarra y PISA 2012 España.

Porcentaje de alumnos aptos en selectividad en Navarra. Año 2014.

Educación concertada	% de Aptos en selectividad	
	Sobre presentados	Sobre matriculados en 2º Bachillerato
Navarra	96,08%	76,33%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Diario de Navarra del 12 de junio de 2014.

Esta mejor calidad se achaca a un mayor índice socioeconómico motivado en parte por la menor acogida de inmigrantes. Lo cierto es que la educación concertada que representa el 36% de los alumnos acoge al 17% de los inmigrantes.

3) Si tenemos en cuenta la **voluntad de los ciudadanos**, todos los partidos insisten continuamente en que la opinión de los ciudadanos es lo que va a guiar sus pasos. En el caso de la educación concertada existen datos concretos sobre lo que los ciudadanos quieren: donde el ciudadano puede elegir porque hay enseñanza concertada (Pamplona y su comarca) en torno al 50% eligen la enseñanza concertada quedándose cortas las plazas disponibles.

4) El artículo 27 de la constitución establece el derecho de los padres a **educar a sus hijos de acuerdo a sus convicciones**. Si desapareciese la concertada, su capacidad de elección quedaría reducida prácticamente al idioma.

Por lo tanto, si la educación concertada es más barata, de calidad y además, allí donde es posible, más del 50% de los ciudadanos la eligen, ¿por qué esa insistencia en que desaparezca?

0. Introducción

Como Institución Futuro ha dicho en repetidas ocasiones, el objetivo que todos deberíamos buscar es que todos los navarros tengan a su alcance y reciban la mejor educación posible. Navarra obtiene buenos resultados en PISA pero tiene todavía mucho margen de mejora y muchos retos que superar. Enfocar siempre las discusiones en términos de titularidad del centro (público, privado o concertado) distrae de los verdaderos problemas y no ayuda a encontrar las mejores soluciones.

Por ello, nos resistimos siempre a entrar en esta dinámica. Sin embargo, ésta es la polémica que está centrando muchos de los programas electorales en el capítulo de educación y por ello hemos querido profundizar y aportar cifras y datos al debate.

1. ¿Qué dicen los principales partidos políticos sobre la educación concertada?

Los partidos candidatos al Gobierno de Navarra tienen diferentes opiniones sobre qué hacer con la educación concertada si llegan al Gobierno. Recogemos aquí las principales ideas al respecto:

UPN, en su programa electoral:

El presupuesto garantizará el sostenimiento de un sistema educativo de calidad con dos redes porque queremos para Navarra un espacio de libertad educativa, donde los padres y las madres puedan elegir para sus hijos e hijas el modelo de centro y de educación que desean. Ya sea aconfesional o religioso, mixto o diferenciado, público o concertado. Garantizaremos el equilibrio que existe entre la red pública y concertada y mantendremos los conciertos educativos.

PSN, en su programa electoral:

Desarrollaremos una planificación educativa entendiendo que la red concertada debe ser subsidiaria respecto de la escuela pública. Haremos una revisión inmediata de los conciertos a aquellos centros privados concertados que reciban aportaciones económicas de familias del alumnado por cualquier concepto. Defendemos una escuela pública laica proactiva en el respeto a las libertades individuales como modelo integrador donde no cabe el adoctrinamiento religioso. El responsable de educación del PSN, Pedro Rascón, afirmaba que “el partido no se va a oponer a que haya iniciativas concertadas, pero el eje, lo público”.

GEROA BAI, en informaciones publicadas en los medios¹:

Sí a la concertada, sobre la base clara de que siendo la red pública la prioridad, rechazamos categóricamente el intento de enfrentamiento concertada y pública. El eje de la enseñanza debe ser la pública, eso no quita para que la concertada tenga su lugar, siempre que cumpla la ley de conciertos, indicaba Mikel Aramburu.

PPN, en informaciones publicadas en los medios:

Respeto a los conciertos: garantizando tanto el mantenimiento de los ya existentes como la creación de nuevos conciertos si existe demanda. Queremos garantizar que en Navarra ningún padre vea eliminado el concierto del centro en el que quiere que estudien sus hijos.

CIUDADANOS, en informaciones publicadas en los medios:

Según Carolina Díaz, "Por supuesto que seguiríamos financiado la concertada. Es un sistema que produce educación de calidad, a un coste inferior al de la escuela pública. Protegeremos ambos modelos, que forman parte de un mismo sistema. Se debe apoyar la libertad de elección con apoyo estatal".

IZQUIERDA-EZKERRA, en su programa electoral:

Izquierda-Ezkerra se opone a las tendencias privatizadoras de la educación en sus diferentes niveles, y de manera especial a la abusiva política de conciertos que ha fomentado el Gobierno Foral con la enseñanza privada.

Reducir progresivamente los conciertos educativos hasta su completa desaparición. Durante el periodo previo a su desaparición tendrán carácter subsidiario y sólo se mantendrán cuando la red pública no permita atender la demanda de escolarización.

Supresión del concierto a los centros que segreguen al alumnado por razón de sexo; que utilicen mecanismos encubiertos para seleccionar a su alumnado.

Retirada inmediata de los conciertos a aquellos centros privados concertados que reciban aportaciones económicas de familias del alumnado.

EH BILDU, en su programa electoral:

Coeducación: no se concertará ningún centro que segregue al alumnado en función del sexo. Todos los centros no públicos no son iguales. A la hora de negociar las concertaciones de centros hay que tener en cuenta esos factores

¹ Diario de Navarra, 10 de mayo de 2015.

diferenciadores, y de esa manera superaremos la situación actual de las redes educativas. Para ello, es preciso reconocer la vocación pública de las ikastolas, el trabajo de euskaldunización que han hecho y hacen y, al mismo tiempo, el que lo hayan hecho junto con el pueblo.

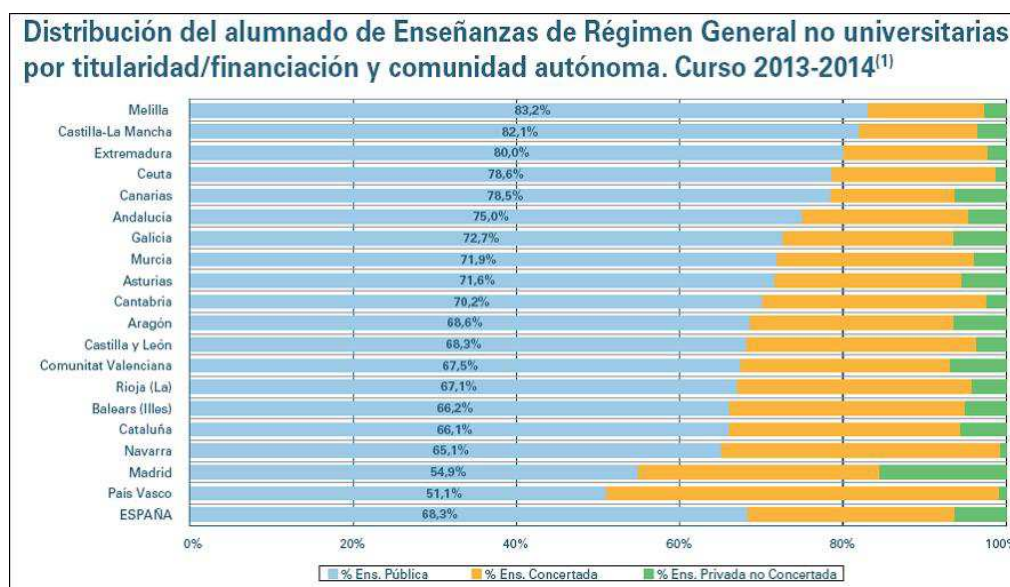
PODEMOS, en informaciones publicadas en los medios:

Según Fátima Moreo, del área de Educación, “Los conciertos educativos no pueden ser cheques en blanco a centros que segregan por sexos, que no admiten alumnado gitano o inmigrante, que contratan profesorado a dedo y que ahondan en las diferencias entre clases sociales. Los conciertos deben adaptarse o desaparecer”.

2. Algunas cifras nacionales e internacionales para situar la cuestión

En la siguiente tabla vemos que Navarra es la segunda comunidad con más alumnos estudiando en centros de titularidad concertada, solo superada por el País Vasco.

Gráfico 1. Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación y comunidad autónoma. Curso 2013-2014.



Fuente: Datos y Cifras Educación. Curso escolar 2014/2015. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Accesible en <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadanomecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/datos-cifras/Datosycifras1415.pdf>

De media, en España el 68,3% del alumnado acude a la enseñanza pública. Este porcentaje se incrementa hasta el 77% para Bachiller o Formación Profesional y desciende al 58% en el caso de la enseñanza especial.

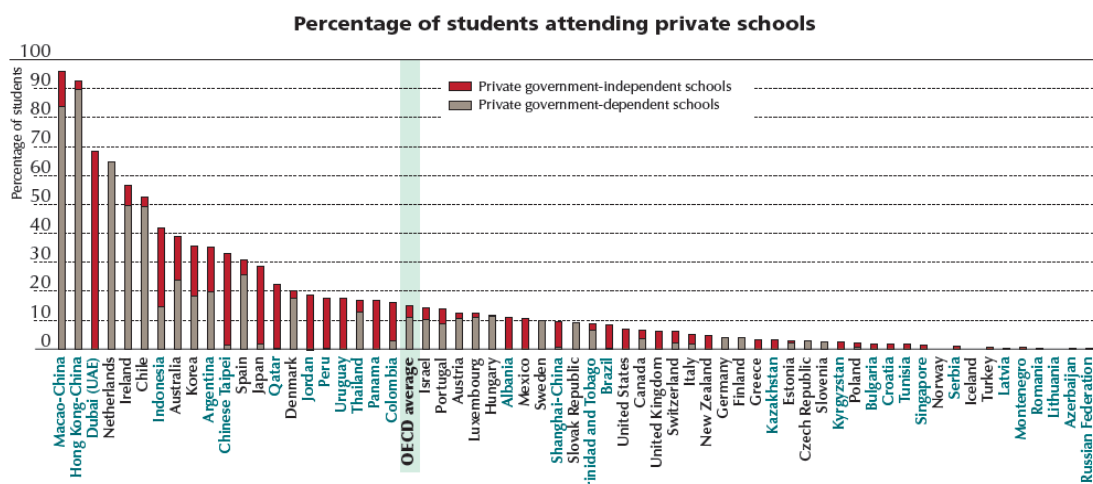
Tabla 1: Alumnado en España por titularidad de centro. Curso 2013-2014.

Curso 2013/2014	Alumnado en España por titularidad de centro
Público	68,3%
Concertado	25,4%
Privado	6,3%

Fuente: Datos y Cifras Educación. Curso escolar 2013/2014. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Accesible en: <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/datos-cifras/Datosycifras1415.pdf>

Si miramos fuera de nuestras fronteras, utilizando datos de la OECD (gráfico 2) y de Eurostat encontramos que el peso de la educación privada dependiente del Gobierno (recibe más el 50% de su financiación del mismo pero está en manos privadas) varía mucho: representa más del 50% en Países Bajos, Bélgica o Irlanda, en otros se sitúa en torno al 20% como Dinamarca o Francia, en torno al 10% en Luxemburgo, Suecia, Portugal o Hungría, alrededor de 5% como Alemania o Finlandia o no existe como en USA. Es decir, que existen muchos sistemas educativos diferentes.

Gráfico 2: Porcentaje de estudiantes en escuelas privadas. OCDE.



Countries are sorted by the total percentage of private schools.

Source: PISA 2009 Results: What Makes a School Successful? Resources, Policies and Practices (Volume IV), Table IV.3.9.

Fuente: PISA in Focus 2011/7 (August). OECD. Disponible en: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus/48482894.pdf>

En Navarra el porcentaje de alumnos que acuden a la educación pública es similar a la media nacional, lo que ocurre es que la educación privada apenas existe.

Tabla 2: Alumnado en Navarra por titularidad de centro. Curso 2013-2014.

	Alumnos curso 2013 -2014 en Navarra	
	Nº	%
E Pública	65.873	64%
E. Concertada	36.785	36%
	102.658	

Fuente: Informe del Sistema Educativo en Navarra, curso 2013/2014. Consejo Escolar de Navarra. Accesible en:

http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/descargas/informes/informes_del_sistema_educativo_en_navarra/2013-2014%20INSE%20Texto.pdf

3. ¿Existen razones objetivas para pedir la desaparición o minimización de la educación concertada?

3.1. Razones económicas

Dados estos datos, y para poder extraer conclusiones sobre qué supondría la desaparición de la educación concertada, habría que estimar qué porcentaje de los centros concertados podrían sobrevivir sin el concierto, convirtiéndose en colegios privados.

Si atendemos a la media nacional, un 6,3% del alumnado en España va a colegios privados. En Europa, el porcentaje máximo se sitúa en torno al 10%. Supondremos por ello que en Navarra, dada su mayor renta per cápita, el 10% del alumnado podría financiarse la asistencia a un colegio privado no concertado.

Si equiparamos este porcentaje en Navarra, diríamos que de los alumnos que hoy estudian en la concertada, 10.266 pasarían a la enseñanza privada y **26.519 a estudiar en centros públicos.**

Tabla 3: Cálculo en Navarra del número de alumnos que pasarían a la red pública si se eliminara la educación concertada.

	Alumnos 2013			Alumnos si desaparece el concierto		Alumnos de la concertada que pasarían a pública
	Nº	%		Nº	%	
E Pública	65.873	64%	E Pública	92.392	90%	26.519
E. Concertada	36.785	36%	E. Privada	10.266	10%	
	102.658			102.658		

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Informe del Sistema Educativo en Navarra. Curso 2013-2014. Consejo Escolar de Navarra. Accesible en http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/descargas/informes/informes_del_sistema_educativo_en_navarra/2013-2014%20INSE%20Texto.pdf

En el informe del Consejo Escolar de Navarra, que anualmente recoge todos los datos sobre la educación en Navarra, se maneja un coste de la educación concertada por alumno y de la educación pública que son los que se suelen utilizar para compararlas. Esta comparación no es del todo justa porque en el gasto de la pública se incorpora el coste de los centros de 0-3 años que gestionan los ayuntamientos y otros conceptos como los comedores y el transporte. Estos dos últimos se refieren a los alumnos que se transportan y a los que se les da de comer porque en su localidad no hay un colegio. Por el contrario, en el gasto en la enseñanza pública no se incluye los gastos de funcionamiento de los colegios (agua, electricidad, reparaciones, conserjes, teléfono...) ya que lo asumen los ayuntamientos y en el gasto de la concertada sí está incluida una cantidad por esos gastos. Todo ello dificulta la comparación.

Si estimamos el ajuste de la educación pública teniendo en cuenta estas diferencias, la comparación de coste por alumno sería la siguiente:

Tabla 4: Coste por alumno en la educación pública y en la educación concertada en Navarra*.

	Gasto PGN (miles de euros)	Gasto por alumno
	€	€
E Pública	310.106	4.708
E. Concertada	122.285	3.324
	432.391	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Informe del Sistema Educativo en Navarra. Curso 2013-2014. Consejo Escolar de Navarra. Accesible en: http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/descargas/informes/informes_del_sistema_educativo_en_navarra/2013-2014%20INSE%20Texto.pdf (*) En el cálculo se ha eliminado el coste de 0-3 años de la E. Pública y el de transporte y comedor para hacerlo más comparable.

Si tenemos en cuenta el sobre coste que habría que aplicar a los 26.519 alumnos que pasarían a la enseñanza pública, llegamos a la conclusión de que **la desaparición de la concertada costaría a los ciudadanos navarros 36,7 millones de euros** (El cálculo sin ajustar supondría 46 millones).

Tabla 5: Cálculo económico del sobrecoste de la desaparición de la educación concertada en Navarra.

Datos curso 2013-2014	
Alumnos que pasarían a la red pública	26.519
Diferencia de coste por alumno entre educación pública y educación concertada	1.384
MAYOR COSTE EN EL PGN	36.692.877 €

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Informe del Sistema Educativo en Navarra. Curso 2013-2014. Consejo Escolar de Navarra. Accesible en: http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/descargas/informes/informes_del_sistema_educativo_en_navarra/2013-2014%20INSE%20Texto.pdf

Contratación de docentes

Dentro de este coste por alumno tiene mucha influencia el **coste de los docentes**. La diferencia entre el coste de los docentes de la enseñanza pública y la concertada se da básicamente por los siguientes conceptos:

- Los docentes de la concertada cobran actualmente un 7,5% menos que en la pública de acuerdo con el último convenio firmado.
- Los docentes de la concertada no cobran el grado que tienen los funcionarios públicos.
- Los docentes de la concertada imparten en secundaria 23 horas lectivas frente a las 20 de la pública y en infantil y primaria 25 horas frente a las 22 de la pública.

Eso significa que para hacer el mismo trabajo, la incorporación de 26.519 alumnos a la educación pública **necesitaría de 306 profesores más**, dado que trabajan menos horas. Además tanto estos como los demás tendrían un sueldo un 7,5% superior al actual. Todo ello supondría un **coste de más de 14 millones de euros**.

Tabla 6: Cálculo económico del sobrecoste de la contratación de docentes en caso de que desapareciera la educación concertada en Navarra.

Profesores nuevos al pasar a jornada de pública		Profesores que se mantienen e incrementan 7,5%	
Nº	Coste	Nº	Coste x dif
306	9.673.934	2.040	4.499.504

Total coste	14.173.438 €
-------------	---------------------

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Informe del Sistema Educativo en Navarra. Curso 2013-2014. Consejo Escolar de Navarra. Accesible en: http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/descargas/informes/informes_del_sistema_educativo_en_navarra/2013-2014%20INSE%20Texto.pdf

Este proceso supondría la necesidad de contratar a todos esos profesores que ahora están contratados por los centros concertados y, aunque en un primer momento se pudiera hacer mediante listas, sería necesario convocar oposiciones.

El **coste de una oposición** depende principalmente de los tribunales que haya que constituir. Estos dependen del número de especialidades que se convoquen y del número de opositores que se presenten. Si tenemos en cuenta el histórico, una convocatoria de 600 plazas costaría unos 500.000 €.

3.1.1. Equipación y mantenimiento de centros escolares

Pero a este coste por alumno habría que añadirle otro. Uno de los principales problemas de esta política radicaría en que **los centros públicos actuales no tienen capacidad para acoger a todos esos alumnos de la enseñanza concertada**. En Pamplona y comarca, que es donde está la mayoría de la enseñanza concertada, apenas hay plazas (excepto en infantil y primaria en Mendillorri, Echavacoiz e Iturrama). Si desapareciese la concertada, la Administración se vería obligada a construir y equipar nuevos colegios o a alquilar o comprar los existentes a sus dueños.

¿Cuántos centros más necesitaría el sector público? Supondremos que para acoger a los nuevos alumnos, se necesitan tantos colegios como los concertados que desaparecerían. Eso supondría 48 centros más de los que debe hacerse cargo el Gobierno de Navarra.

¿Cuánto dinero podría suponer esto? El coste de la construcción de un nuevo centro educativo varía dependiendo del tipo de estudios que se vayan a impartir y del tamaño del mismo. Otro factor a tener en cuenta es que el precio de la construcción fluctúa y ha bajado en los últimos años debido a la crisis económica. Podría decirse que, de media, se paga a 900 euros el metro cuadrado construido.

Pasando este dato a coste por alumno, al Gobierno le está costando unos 6.000 euros por alumno. Y teniendo en cuenta el cálculo anterior que cuantificaba en 26.519 el número de estudiantes que pasarían a estudiar en la red pública, **el resultado es que el Gobierno debería invertir 159.114.000 euros solo en la construcción de centros para acoger a los nuevos alumnos.**

Tabla 7: Cálculo del coste de construcción de centros escolares públicos en caso de que desapareciera la educación concertada en Navarra.

Alumnos	Coste construcción por alumno	TOTAL
26.519	6.000	159.115.200 €

Fuente: elaboración propia.

Ésta sería la cifra máxima, anualmente habría que estimar el porcentaje del coste de intereses y la amortización.

La lógica nos dice que en vez de construir todos esos nuevos centros, tendría más sentido alquilar a la red concertada los edificios con los que ya cuenta. ¿Cuánto podría suponer ese coste? Se trataría de **alquilar 48 centros equipados**. En lo que se refiere al alquiler las oficinas oscilan en torno a 8-10€ m² y lo más económico que se puede encontrar en sitios muy poco demandados ronda los 3€ m². Supongamos un tamaño medio de 5.000m² a esos 48 colegios y un coste de 3€/mes.

Tabla 8: Cálculo del coste de alquiler de centros escolares en caso de que desapareciera la educación concertada en Navarra.

Centros -10% cedidos	Tamaño medio	Precio m ²	TOTAL mes	TOTAL año
43	5.000	3 €	645.000 €	7.740.000 €

Fuente: elaboración propia suponiendo que el 10% de los colegios fueran cedidos gratuitamente.

A todos los datos citados anteriormente los ciudadanos también tendrían que costear

- Las inversiones necesarias para el mantenimiento de los centros que no están incluidas actualmente en el concierto.
- En el caso de que se suprimiera la zonificación, todos los alumnos tendrían derecho a estudiar en euskera lo que supondría un coste muy elevado en transporte de alumnos o en apertura de líneas en euskera. Para hacerse una idea, a día de hoy las ikastolas en zona de castellano estiman pérdidas para 2015 de en más de 1 millón de euros
- Muchos de los profesores no hablan euskera y por lo tanto habría que apoyar su formación con el coste que ello conllevaría.
- Los ciudadanos tendrían que buscar y financiar la formación que ahora reciben en el centro de su elección: religión, un segundo idioma extranjero...

En definitiva, la desaparición del concierto en Navarra que algunos defienden tan fervorosamente, costaría a los ciudadanos navarros entre 116 y 45 millones de euros, **entre 44 y 53 millones anualmente** en los presupuestos de Navarra. El equivalente al coste de la policía foral o del departamento de Turismo, cultura y relaciones Institucionales o de tres centros de atención especializada de salud... Supondría aumentar un 40% el déficit de 2014 y alcanzar una deuda de 3.245 millones de euros.

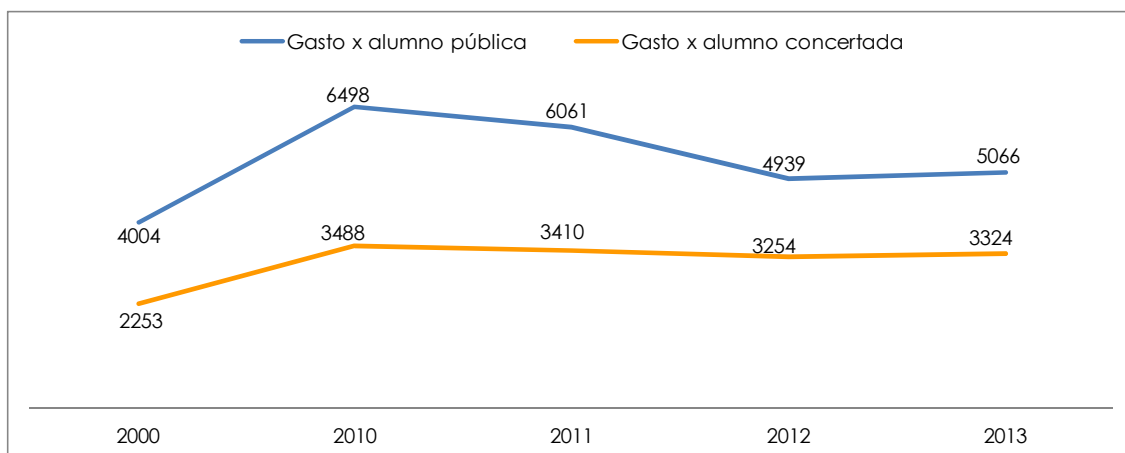
Tabla 9: Cálculo del coste para el Gobierno de Navarra de la desaparición de la educación concertada en Navarra.

	Sobrecoste máximo	Sobrecoste ajustado
Diferencial coste x alumno	46.196.446	36.692.877
Coste oposiciones	1.955.000	977.500
Coste locales	67.966.080	7.740.000
Sobrecoste total	116.117.526 €	45.410.377 €
Sobrecoste anual	53.062.290 €	44.432.877 €

Fuente: elaboración propia.

En cuanto a que se estén dedicando más fondos a la educación concertada frente a la pública, los datos contradicen esta afirmación.

Gráfico 3: Evolución del gasto por alumno en la educación pública y la educación concertada en Navarra (2000-2013).



Fuente: Informe del Sistema Educativo en Navarra, curso 2013/2014. Consejo Escolar de Navarra. Accesible en:

http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/descargas/informes/informes_del_sistema_educativo_en_navarra/2013-2014%20INSE%20Texto.pdf

Lo cual no quiere decir que los centros públicos no requieran de inversiones y de reformas para mejorar su situación pero, como puede verse en el gráfico la financiación a la educación concertada es bastante estable en el tiempo y por lo tanto no sería justo decir como afirman algunos, que la concertada le está quitando fondos a la pública. Lo que ocurre es que en tiempos de carestía presupuestaría las inversiones se resienten y se ajusta el personal y la educación concertada se paga sus propias inversiones y tiene el personal mucho más ajustado como hemos podido ver anteriormente.

3.2. Razones relacionadas con la calidad

No parece que existan razones económicas que sustenten el deseo de eliminar la enseñanza concertada. Sin embargo, hay otras razones más importantes: la calidad de la misma.

Si atendemos a los resultados **PISA** de la educación concertada, vemos que estos son buenos. Obtiene mejores resultados en matemáticas y lectura que Finlandia, que es el mejor país de la UE, que aparece siempre entre los tres primeros del mundo y en el que la educación es pública al 95%, según los datos de la OCDE.

Tabla 10: Resultados PISA en Navarra educación concertada. Año 2012.

	Concertada en Navarra	UE	Finlandia
Matemáticas	535	489	519
Lectura	529	489	524
Ciencias	536	497	545

Fuente: PISA 2012 Navarra y PISA 2012 España. Accesibles en:

<http://www.educacion.navarra.es/documents/27590/27758/PISA2012+-Informe+de+Navarra+-+Cast.pdf/d149a4e5-5af0-4ab4-b59c-c2bf2a272a18> y

<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa2012/pisa2012lineavolumeni.pdf?documentId=0901e72b81786310>

No hay datos claros que relacionen el ISEC (Índice social, económico y cultural) y los resultados de los centros públicos y concertados pero lo cierto es que los navarros tienen un rendimiento medio superior al previsto según la variable ISEC de PISA en 23 y 30 puntos, respectivamente. Navarra, en conjunto, obtiene una puntuación superior al previsto según la variable ISEC en 26 puntos.

Se achaca a los centros concertados sus mejores resultados debido a un mayor ISEC, que se debe en parte al bajo porcentaje de alumnado inmigrante que acoge. Hoy en día la educación concertada en Navarra acoge a un 17% de la población inmigrante en edad escolar. En el País Vasco, con un nivel de concertación similar al de Navarra, los centros concertados acogen al 30%.

Si tenemos en cuenta los datos de **selectividad** y comparamos la media del porcentaje de alumnos matriculados en 2º de Bachillerato que aprueban selectividad. Vemos de nuevo que los datos de la concertada son buenos.

Tabla 11: Porcentaje de alumnos aptos en selectividad sobre matriculados. Año 2014.

Educación concertada	% de Aptos en selectividad	
	Sobre presentados	Sobre matriculados en 2º Bachillerato
Navarra	96,08%	76,33%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Diario de Navarra del 12 de junio de 2014.

A la vista de estos datos está claro que los centros de la red concertada no tienen un problema de calidad que justifique su posible desaparición y podrían acoger un mayor número de alumnado extranjero.

3.3. Razones relacionadas con la voluntad de los ciudadanos

En Navarra el 36% de los alumnos elige la enseñanza concertada. Sin embargo esta cifra no tienen en cuenta que no todos pueden elegir, ya que la concertada se circunscribe a los núcleos de mayor población.

Si nos centramos en Pamplona y su comarca, donde se encuentra la mayoría de la educación concertada, veremos que el 50% de los ciudadanos elige esta enseñanza y que ésta no dispone de plazas suficientes para cubrir las peticiones de los ciudadanos. De hecho, en la prematrícula para el curso 2015-2016, las primeras cifras apuntaban a que más de 100 escolares no habían resultado admitidos en la escuela concertada deseada en primera opción. Hay que tener en cuenta la autorregulación de las familias y la gestión previa de los centros educativos hace que esta cifra no refleje el desbordamiento de demanda frente a la oferta existente en la educación concertada.

Por tanto, no parece que los ciudadanos estén pidiendo que desaparezca la concertada, más bien están pidiendo más plazas.

Los partidos políticos en estos días no cesan de repetir la palabra “ciudadano” insistiendo en que están al servicio de los mismos y poniéndolos en el centro de su discurso. En el caso de la educación concertada, saber qué opinan los ciudadanos no es una elucubración, es uno de los parámetros en que tienen datos objetivos en los que mirar. **Donde es posible elegir, la mitad de los ciudadanos elige la enseñanza concertada**, luego si los partidos son coherentes con su discurso, ¿por qué quieren quitar algo que al menos la mitad de los ciudadanos quiere?

3.4. Razones relacionadas con la capacidad de elección

La constitución española en su artículo 27 establece que son los padres quienes tienen derecho a elegir proyectos educativos que coincidan con sus propias convicciones. Lo cierto es que hoy en día el abanico de opciones que presenta la escuela pública está prácticamente limitado al idioma.

4. Conclusión

La educación concertada es más barata para el erario público, de calidad y además, allí donde es posible, más del 50% de los ciudadanos la eligen. ¿Por qué entonces ese deseo de hacerla desaparecer? Les dejamos a ustedes que se contesten...